

PRIPOROČILA – otroci z odloženim všolanjem

Igra in gibanje sta zelo pomembna za razvoj govora in s tem mišljenja.

Gibajte na zraku – hoja, tek, skakanje, plezanje po drevesih, koreninah, balvanih, raznih ovirah... plavanje, kolesarjenje, rolanje, smučanje...

Vaje za ravnotežje - hoja po robnikih, črtah, deblih...

Žoganje v vseh oblikah (preverite: na razdalji 2-3-metrov vrzite otroku žogo 10 X, kolikokrat jo ujame?)

Palačinke z odejo (najbolj nasmejana igra)

Trampolin, skakanje po jogiju

Vrtenje okoli svoje osi

Otrok naj bo aktivno udeležen v vašem življenju (naj obesi nekaj kosov perila, naj posega del sobe pod mizo, naj zloži pare nogavic, naj zloži pribor v pomivalni stroj, naj pospravi igrače, naj vam pomaga pri kuhanju...). S tem pridobiva na **samostojnosti, odgovornosti, delovnih navadah** ter **OSREDOTOČENOSTI & VZTRAJNOSTI**, ki so osnova za delo v šoli.

ZA RAZVIJANJE FINOMOTORIKE IN GRAFOMOTORIKE – vodenje roke + krepitev prstkov

- Varna raba jedilnega **noža**: rezanje sadja, zelenjave...
- Varna raba **lupilca za krompir**, korenček...
- Varna raba **škarjic** (postopnost): 1. rezanje kartonastih trakov prosto, 2. rezanje kartonastih trakov po črtah, 3. obrezovanje večjih likov, 4. obrezovanje manjših likov.
- **Šivanje**.
- **Zabijanje žebeljev**.
- **Navijanje vijakov** različnih velikosti.
- **Nizanje kroglic** na nit.
- Otrok naj si sam **namaže namaz na kruh**.
- **Luščenje** graha/fižola, koruznih zrn s koruznega storža.
- **Metanje kovancev/gumbov** v šparovec/lonček z odprtino.
- **Prelivanje** vode/soka iz steklenice v kozarec, iz ene posode v drugo, zalivanje rož.
- **Odpiranje /zapiranje steklenic, škatlic, ključavnic, lončkov, vrečk, denarnice** – otrok naj si vsakodnevno sam odpre in nalije vodo/mleko iz plastenke, odkleni naj vam vrata, pripravite mu kako presenečenje/sporočilce v več škatel, ki naj jih odpre (manjša škatla v večji, ta v še večji...).
- Peka, kuhanje: **valjanje, gnetenje testa, mešanje, presipanje moke, razvrščanje sestavin...**
- **Navijanje volne**, na kateri je privezan npr. avto, kateri avto bo z navijanjem prej prišel do tebe – tekmovanje.
- Igra z nestrukturiranimi materiali – **vrvice, volna, vrvice različnih debelin in velikosti, odeje, kosi blaga, kljukice za perilo, plastelin...** Presenečeni boste, kaj vse lahko nastane!
- **Zapenjanje zadrge, gumbov** na oblačilih, **zavezovanje vezalk** – vsak dan si vzemite dragocenih 5 minut, da se otrok SAM obuče in obleče, ne servisirajte ga! Tako pridobi na ročnih spretnostih, samostojnosti, orientaciji na telesu (kar je pomembno za kasnejšo orientacijo) in razvija občutek lastne vrednosti!
Ko ga teh veščin učite, naj vas gleda in mu pokažite ZELO POČASI po fazah, kako se npr. zaveže vezalke. Ob tem si lahko izmislite zgodbico.
- **Risanje** po različnih površinah: **na steklo/okno** (kupijo se posebne voščenske), **na škatle, na lončke, barvanje kamnov, po telesu** (posebni flomastri/barve za telo), **s prstki na pladenj s polento/zdrob**; risanje **pod mizo**: pod mizo nalepite velik papir, uležite se in rišite, tabla riši-briši, kreda na asfalt, z vejo po pesku/zemlji.
- **Risanje s prsti, krompirjem, gobico, peno za britje**.



- **Obrisanje likov** (iz kartona izrežite like, otrok naj jih obrisuje, lahko obrisuje razne predmete npr. pokrovke, pokrovčke, škatlice...).
- **Barvanje majhnih pobarvank.**
- **Kaj spada skupaj:** razstavite manjše predmete (npr. igračke iz kinder jajčka, vijak, tubo s pokrovčkom, različne škatlice...), jih zaprite v večjo škatlo presenečenja: otrok mora poiskati, kaj spada skupaj in to sestaviti.
- **Prijemanje lešnikov s pinceto** in polaganje v škatlo od bonboniere.
- **Pikanje** (naredite pikalo=prazen flomaster+žebliček, pikanje v risbo pripeto na pluto/debelejši filc).
- **Uporaba kapalke, uporaba gobice** za prenos vode iz ene posode v drugo (otrok poskuša iz posode z vodo prenesti vodo v drugo posodo – s pomočjo kapalke oz. tako, da namoči gobico z vodo v prvi posodi in jo ožame v drugi posodi. Gre tudi za urjenje osredotočenosti in vztrajnosti!
- Izdelovanje risb/oblik črk s **polaganjem vejic, listkov, kamnov.**

ZA RAZVIJANJE POJMA ŠTEVILA

- Peka, kuhanje: **štetje števila sestavin** npr. potrebujemo 4 jajca, 5 žlic moke, tehtanje sestavin.
- **Priprava mize** + pribora: koliko žlic potrebujemo danes, če prideta še babica in dedek.
- **Frnikule** (frcanje, menjava toliko pa toliko večjih za manjše, a ne pokvarite vsega s tem, da nakupite otroku celo škatlo frnikul).
- Pomoč pri **nakupu sadja in zelenjave:** »V vrečko daj 4 korenčke.«, »Poišči in pritisni številko artikla na tehtnici«.

ZA RAZVIJANJE GOVORA

- Hodite čim več po svetu + **opazujte + ubesedite videno!**
- **Večerno branje** pravljic (tudi za utrjevanje občutka varnosti), po prebranem pogovor: Kaj se je dogajalo v zgodbi? Kdo je nastopal? Kako se je zgodba začela? Kako se je zgodba končala? Kaj ti misliš o tem? Kaj ti je bilo v zgodbi najbolj, kaj najmanj všeč? Zakaj?
- **Učenje in prepoznavanje simbolov** (simboli avtomobilov, zastav, znakov za nevarnost, prometnih znakov...), da izkoristite slikovno predstavljenost otrok in aktivirate obe možganski polovici.
- **Uganke oz. k razmišljanju usmerjen način spraševanja** (npr. raje »Zakaj jeseni ne moremo presenetiti živali v gozdu?« kot »Ali jeseni v gozdu listje šelesti?«).
- Da ima otrok **možnost govora čimvečkrat** – Ustavite se. Bodite tiho. Počepnite. Prisluhnite. Po potrebi popravite/bogatite besedni zaklad s sopomenko pri povzemanju npr. »Aha, povedal si mi, da si opazil premikajoče se stopnice.«
- **Igre asociacij** (da izkoristimo sposobnost otroka misliti v vse smeri in da ga učimo povezovati na videz nepovezano): tvorjenje zgodbic iz treh besed npr. bager, frnikula, hrib.

OTROK JE KAKOR ZVON: KAKOR VANJ KLIČEŠ, TAKO ODMEVA!

Pri tem naj vas vodijo misli:

- *Igraj se zunaj!*
- *Žoga povezuje.*
- *Voda osveži.*
- *Hoja sprošča.*
- *Na vrhu hriba je lep razgled.*
- *Dotik povezuje.*
- *Vsako jutro zajtrkujem.*
- *Tek krepí.*
- *Smeh je pol zdravja.*



- *Znam se pohvaliti.*
- *V gozdu je čudovito.*
- *Pogovor razbremenjuje.*
- *Večkrat zapleši!*
- *Sreča je v srečanju.*
- *Rad pomagam.*
- *Pridi z mano na igrišče!*
- *Odgovornost je moj način življenja.*
- *Življenje je lepo!*
- *Zazriva se leže v travi v oblake!*

Z gledanjem v računalniški zaslon otrok ne bo nikoli izkusil, kako je, če ti na roko sede pikapolonica.