

ENOSTAVEN KARTOGRAFSKI PRIKAZ

z označenimi problematičnimi deli in predlogom izboljšanja infrastrukture ali prometnih režimov

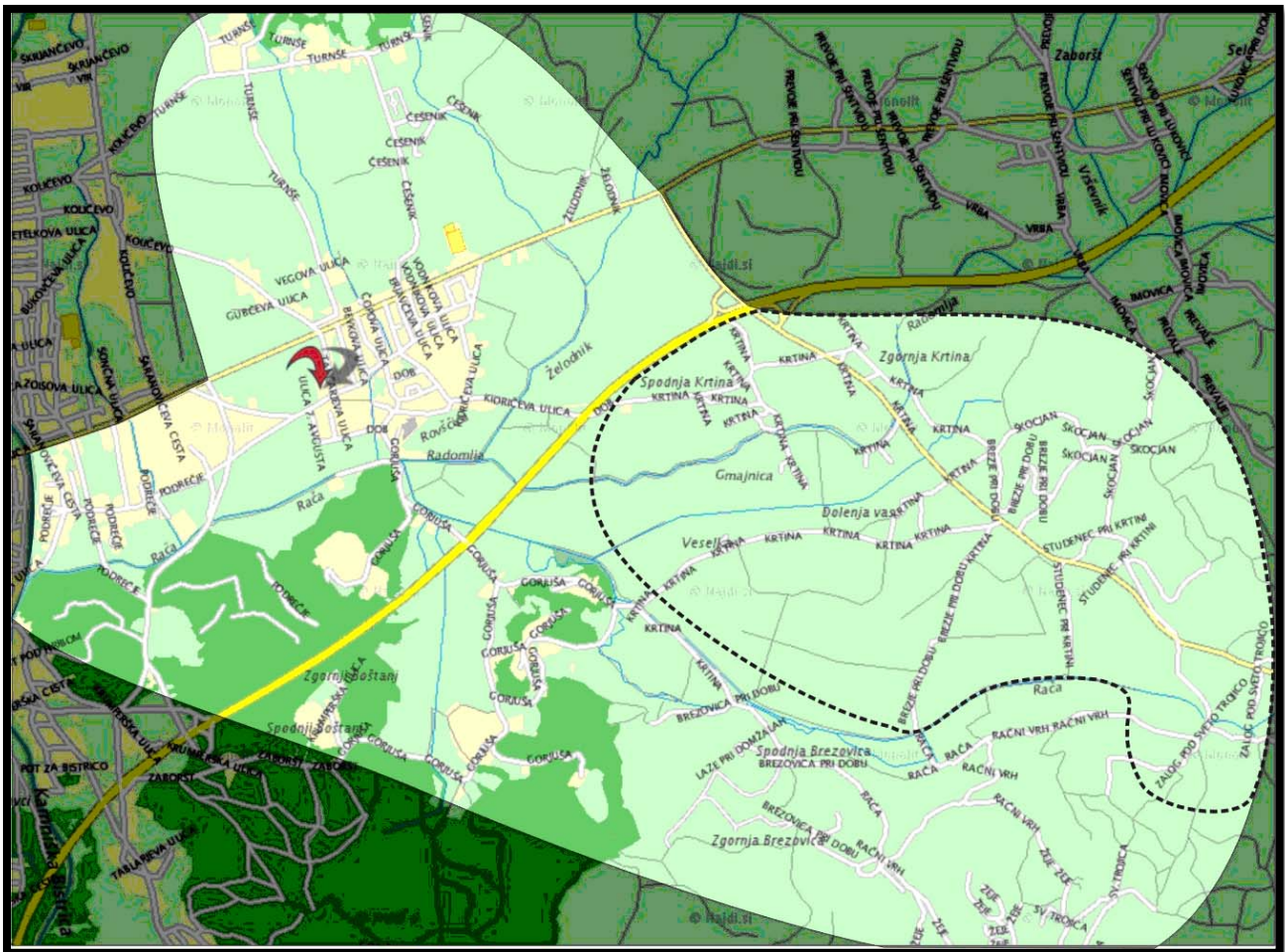


OŠ Dob
Šolska ulica 7
1233 Dob

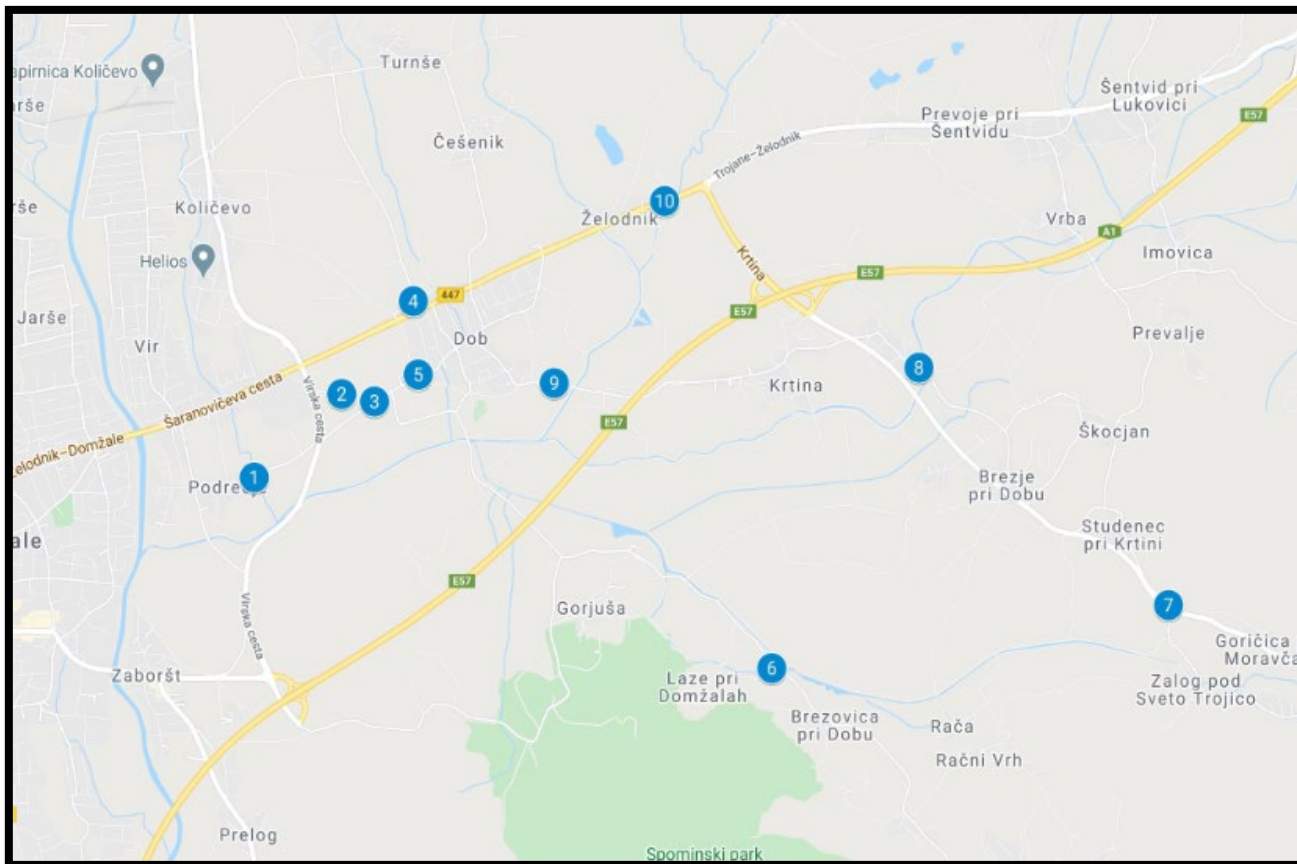
1. Analize okolice šole

V šolski okoliš Osnovne šole Dob skupaj s Podružnično šolo Krtina spadajo kraji: Brezje pri Dobu, Brezovica pri Dobu, Češenik, Dob, Gorjuša, Kokošnje, Krtina, Leze pri Domžalah, Podrečje, Rača, Račni vrh, Studenec pri Krtini, Škocjan, Sv. Trojica, Turnše, Zalag pod Sv. Trojico, del Vira, Žeje in Želodnik.





Šolski okoliš je razviden na spodnjem zemljevidu. Črtkan del je šolski okoliš podružnične šole, ki jo učenci obiskujejo od 1. do 5. razreda.



2. Enostaven kartografski prikaz z označenimi nevarnimi točkami in predlogi izboljšav



<p>1. Mosta na Podrečju</p> <p>Zoženje ceste na mostu, predlagamo večji nadzor nad hitrostjo voznikov.</p>	
<p>2. Prešernova cesta</p> <p>Na odseku od tovarne Tosama do kapelice ni pločnika, le bankina za pešce in kolesarje. Smiselno bi bilo zgraditi pločnik in talno označiti kolesarske poti.</p>	

3.	Križišče pri kapelici Nepregledno križišče. Kapelica ovira pogled voznikom na prehod za pešce. Predlagamo opozorilno tablo, ki bi voznike iz smeri Doba, opozarjala na prehod za pešce za kapelico.	
4.	Ovinek na Vegovi ulici Nevarna točka zaradi gostega, ozkega in nepreglednega cestišča. V zadnjem letu so namestili talne hitrostne ovire, ki so malo izboljšale stanje. Predlagamo tudi prepoved tovornega prometa skozi ta odsek, ter večjo kontrolo prometa.	
5.	Zožitev pred šolo Zožitev Prešernove ulice v odseku pred šolo v jutranji konici predstavlja nevarnost za vse udeležence v prometu. Morda bi bilo smiselno razmišljati o enosmernem prometu in razširitvi pločnika.	
6.	Cesta Laze – Sv. Trojica Cesta nima urejenih bankin, pločnika, je neosvetljena in vozniki na tem delu večinoma vozijo prehitro. Predlagamo javno razsvetljavo, ureditev pločnika in pogostejši nadzor hitrosti voznikov.	

7.	Magistralna cesta pri Zalogu Učenci morajo prečkati magistralno cesto, kljub temu da ni talnih označb, je promet na tem delu zelo gost in hiter. Posebno nevarnost predstavljajo motoristi. Nujna je talna označba in pogostejše merjenje hitrosti voznikov.	
8.	Vas Krtina Pred podružnično šolo in vrtcem je ozko cestišče, brez pločnika. Nevarno v jutranji konici, zaradi gostega prometa. (pešci, kolesarji, avtomobili, šolski avtobus) Predlagamo enosmerni promet. V šoli smo kljub temu, da se trudimo vzgajati trajnostno mobilno mladino, odsvetovali prihod v šolo s skiroji, kolesi, ravno zaradi tega nepreglednega, ozkega dela cestišča.	
9.	Cesta Dob – Krtina Učenci morajo zaradi konca pločnika prečkati cesto, brez talnih označb in ob gostem prometu. Predlagamo ureditev talnih označb.	
10.	Magistralna cesta LJ – MB Na odseku Dob – Želodnik je urejena bankina. Le ta pa je večkrat zaparkirana z avtomobili, tovornjaki. V zimskem času pa je na njej splužen sneg. Predlagamo ureditev pločnika.	



VPRAŠALNIK

1. Osnovni podatki

PRIIMEK IN IME koordinatorja/koordinatorjev: **Katja Satler**

OBČINA: **Domžale**

OSNOVNA ŠOLA:

- matična šola, naziv: **OŠ Dob**
- podružnična šola, naziv: **PŠ Krtina**

2. Priprava analize okolice šole

2.1 Kdo je sodeloval pri pripravi analize okolice šole

- Učitelji in vodstvo šole**
- Učenci**
- Starši
- Drugo:

2.2 Kateri drugi lokalni deležniki so sodelovali pri pripravi analize okolice šole (več možnih odgovorov)

- Svet za preventivno varnost v cestnem prometu
- Občina – oddelek pristojen za promet
- Občina – oddelek pristojen za izobraževanje
- Občina – oddelek pristojen za prostor
- Krajevna skupnost
- Policija
- Starši**
- Drugo:

2.3 Katere načine za vključevanje deležnikov ste uporabili pri pripravi analize okolice šole?

- Sprehode z učenci**
- Ankete za starše
- Delavnice
- Intervjuje
- Sestanke**
- Drugo:

3. Načrt šolskih poti

3.1 Ali ima šola izdelan načrt šolskih poti?

- Da**
- Ne

(Izpolnite, če ima vaša šola izdelan načrt šolskih poti)

3.2 Kako pogosto revidirate načrt šolskih poti?

- Večkrat na leto
- Letno**
- Vsakih nekaj let

(Izpolnite, če ima vaša šola izdelan načrt šolskih poti)

3.3 Kdo pripravlja načrt šolskih poti? (več možnih odgovorov)

- Sama šola**
- Zunanji izvajalec preko Javne agencije za varnost prometa
- Zunanji izvajalec preko občine



- Starši
- Drugo:

(Izpolnite, če ima vaša šola izdelan načrt šolskih poti. Možnih je več odgovorov.)

3.4 Na kakšen način starše in učence seznanite z načrtom šolskih poti?

- Na roditeljskih sestankih**
- Preko e-asistenta
- Posvetimo šolsko (razredno) uro vsebinam varne šolske poti**
- Svet staršev**
- Drugo:

(Izpolnite, če ima vaša šola izdelan načrt šolskih poti. Možnih je več odgovorov.)

3.5 Kje na šoli je objavljen oz. obešen načrt šolskih poti?

- Na vhodu v osnovno šolo
- Na oglasni deski**
- V razredih
- Na spletni strani (Prosimo, če nam posredujete povezavo do objave)**
- Drugo:

PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE

INFRASTRUKTURNI UKREPI

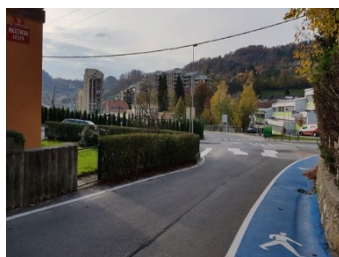
1. Cona 30, enosmerni promet

Tako matična šola, kot tudi podružnična šola stojita v starem središču vasi, zato je manevrskega prostora za širjenje cestišč, izgradnjo pločnikov, kolesarskih poti v ožji okolici šole malo. Prav zaradi tega, bi bilo smiselno uvesti v okolici obeh šol cono 30 in enosmerni umirjen promet.



2. Talne označbe: modri pasovi za pešce in prehodi za pešce

Kar nekaj šolskih poti je brez pločnikov in brez talnih označb za pešce. S temi bi zelo prispevali k varnosti v prometu. Še vedno manjka veliko talnih označb za prehode, ki bi učencem omogočali varnejše prečkanje cest.



3. Optične in zvočne naprave za umirjanje prometa, ter grbine

V bolj oddaljenih zaselkih, Gorjuša, Sv. Trojica, Turnše, Zalog ... vozniki nemalokrat vozijo prehitro. Kontrola prometa pa ni tako pogosta, zato bi prisotnost zvočnih in optičnih naprav zagotovo prispevala k večji umiritvi prometa. Na najbolj izpostavljenih odsekih in pred naselji, pa bi lahko namestili tudi grbine, ki bi fizično prisilile voznike v zmanjšanje hitrosti.





ORGANIZACIJSKI UKREPI

1. Vzpostavitev kolesarnice za zaposlene

Tako na matični, kot tudi na podružnici si zaposleni želimo svojo kolesarnico. Želeli bi si, da bi to bil zaprt prostor – garaža, ki bi jo lahko zaklepali učitelji. Odrasla kolesa danes dosegajo visoke cene, zato se kar nekaj učiteljev zaradi pogostega vandalizma in kraj, ne upa prihajati v šolo s kolesom.

2. Vzpostavitev parkirišča za skiroje.

Vse več učencev prihaja v šolo s skirojem. Z njimi zasedajo kolesarnico, ki pa ni primerna za skiroje, Zaradi večjega reda v kolesarnici predlagamo vzpostavitev posebnega prostora za skiroje.

3. So potništvo in deljenje avtomobilov med zaposlenimi.

Ta ukrep počasi prihaja v naš vsakdanjik. Vse več učiteljev se vozi skupaj, predvsem na popoldanske aktivnosti. Jutranje je včasih težko uskladiti zaradi urnikov zaposlenih in njihovih otrok.

4. Promocijski in izobraževalni ukrepi

- Trajnostna mobilnost v pedagoškem procesu.
- Izobraževanje za učitelje in starše.
- Zavihek na spletni strani OŠ o trajnostni mobilnosti.
- Promocija aktivnega prihoda na šolske dogodke (peš na roditeljski sestanek, valetu, nastop).
- Promocija trajnostnega prihoda na delo med zaposlenimi (npr. »Zelene srede«, dan za korak, kolo in sopotništvo).
- Kampanje za trajnostni prihod v šolo (Gremo peš s kokoško Rozi, Beli zajček, Pešbus, Bicivlak).
- »Prometni dedek/babica«, prostovoljec, ki pomaga pri usmerjanju prometa.
- Sodelovanje otrok pri pripravi načrta varnih šolskih poti.